

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PENYELESAIAN
TUGAS-TUGAS MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**
(Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



ARIS DARMAWAN

A.220090004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PENYELESAIAN
TUGAS-TUGAS MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**
(Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen)

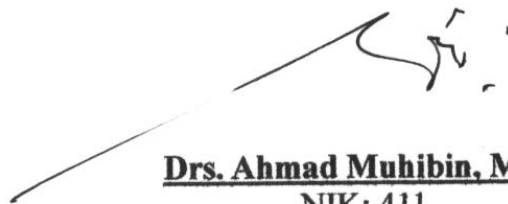
Diajukan Oleh:

ARIS DARMAWAN

A.220090004

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Ahmad Muhibin, M. Si
NIK: 411

PENGESAHAN

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PENYELESAIAN
TUGAS-TUGAS MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**

(Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIS DARMAWAN
A220090124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada hari Jum'at, tanggal 28 Juni 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

(.....)

2. Dr. Nurhadiantomo

(.....)

3. Drs. Suyachman, M.S.i

(.....)

Surakarta, 3 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Juni 2013
Yang menyatakan,



ARIS DARMAWAN
NIM A220090004

MOTTO

“Dan Janganlah Kamu (Merasa) Lemah, Dan Jangan (Pula) Bersedih Hati Sebab
Kamu Paling Tinggi (Derajatnya) Jika Kamu Orang Beriman”.

(Qs. Ali'imran: 139)

Setiapkali Ada Hal Yang Sulit Dan Menantang Menimpaku,
Itu Menandai Awal Era Baru Dalam Hidupku

(Desi)

Berbuat Kesalahan Adalah Kekurangan Manusia,
Namun Belajar Dari Kesalahan Adalah Kelebihan Manusia

(Edi Saputra)

Jangan Menilai Orang Dari Masalalunya,
Terkadang Mereka Yang Punya Masalalu Buruk,
Mampu Menciptakan Masa Depan Yang Luar Biasa...

(Aninda)

Ku Tak Pernah Menyesal Dengan Kesalahan Yang Telah Ku Perbuat,
Karena Dengan Kesalahan Itu Aku Tau Mana Hitam Dan Mana Putih

(Penulis)

Pendidikan Adalah Peninggi Derajat,
Garbage In, Garbage Out.

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil sederhana ini, saya persembahkan kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta
2. Sahabat-sahabat sejati
3. Teman-teman Angkatan 2009
4. Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya. Ucap syukur kepada Allah Yang Maha Esa, dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Penyelesaian Tugas-tugas Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen)”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk menyelesaikan laporan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

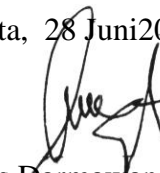
1. Dra.N.Setyaningsih,M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Drs.Ahmad Muhibbin, M.Si pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu dosen Prokram setudi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Bapak H.Sukarman, S.Pd. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Joko Sulisty, S.Pd guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen yang telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Keluarga besarku, Ibu dan Bapak tercinta, adek Edi dan saudara-saudara tersayang yang telah memberikan dukungan dan doa selalu.
9. Sahabat sejati Aninda yang selalu ada dalam suka maupun duka.
10. Sahabat Estu, Prabowo, Aniz, Ratna, Kunti, Dian, Abih, Kartika, Sumyatun, Rika, yang selalu memberi semangat selama ini.
11. Teman-teman angkatan 2009 Pendidikan Kewarganegaraan khususnya kelas A dan temen-teman satu kos, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Hanya dengan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, atas semua budi baik dari berbagai pihak, semoga Allah SWT memberi balasan sesuai amal kebajikan, (Amin...).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 28 Juni 2013



Aris Darmawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGATAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kajian mengenai Perpustakaan Sekolah	8
a. Pengertian perpustakaan	8
b. Ciri-ciri perpustakaan	9

c. Fungsi perpustakaan	10
d. Tujuan perpustakaan	12
e. Manfaat perpustakaan	13
f. Jenis-jenis perpustakaan	15
g. Indikator pemanfaatan perpustakaan sekolah	20
2. Kajian mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
a. Pengertian Pembelajaran	21
b. Pengertian pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
c. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	21
d. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Rencana atau Desain Penelitian	26
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian.....	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Sumber Data Penelitian	29
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	31
F. Keabsahan Data	33
G. Analisis Data	35
H. Prosedur Penelitian	37
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Dekripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	44

C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	56
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	59
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Rincian Kegiatan	25
Tabel 2 Tabel Ruang Sekolah di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen	40
Tabel 3 Tabel Identitas Guru dan di SMA Muhammadiyah Masaran Kabupaten Sragen	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran	25
Gambar 2 Rencana atau Disain Penelitian	26
Gambar 3 Model Analisis Data Interaktif	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Wawancara

Lampiran 2. Soal-soal tugas untuk kelas X,XI, dan XII di SMA Muhammadiyah 3 Masaran

Lampiran 3. foto Profil Sekolah

Lampiran 4. Profil Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Masaran

Lampiran 5. Pedoman wawan cara di SMA Muhammadiyah 3 Masaran

Lampiran 6.Daftar Kunjungan di Perpustakaan di SMA Muhammadiyah 3 Masaran

Lampiran 7. Daftar Pinjam Buku-buku di Perpustakaan di SMA Muhammadiyah 3 Masaran

Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Riset

Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Riset

Lampiran 10. Daftar Ruangan Sekolah di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen

Lampiran 11. Daftar identitas Guru dan Kariawan SMA muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PENYELESAIAN
TUGAS-TUGAS MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen)**

Aris darmawan, A 22009004, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, + 60 halaman.

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pemanfaatan perpustakaan sekolah bagi siswa dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen; (2) Kendala-kendala pemanfaatan perpustakaan sekolah bagi siswa dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen, dan (3) Upaya-upaya apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah bagi siswa dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen.

Adapun indikator pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah: (1) Siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk membaca koleksi buku-buku materi pelajaran; (2) Siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk meminjam koleksi buku-buku materi pelajaran. (3) Siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah sumber informasi tentang materi pelajaran; (4) Siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk membantu penyelesaian tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

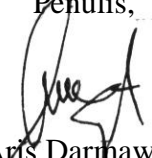
Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas siswa dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah. Peneliti ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu teknik pengumpulan data dan sumber data. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif yang meliputi; pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam penyelesaian tugas-tugas mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Muhammadiyah 3 Masaran Kabupaten Sragen. Kesimpulan penelitian ini yaitu menunjukkan bahwa guru dan siswa dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik, walaupun banyak kendala-kendala yang menghambat.

(Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Penyelesaian Tugas-tugas, Pendidikan Kewarganegaraan).

Surakarta, 28 Juni 2013

Penulis,


Aris Darmawan